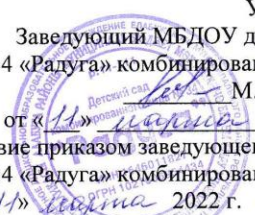


Рассмотрено  
на педагогическом совете ДООУ  
Протокол № 3  
от «28» февраля 2022 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ детский сад  
№ 34 «Радуга» комбинированного вида  
от «11» *марта* 2022 г. М.М.Гаязова  
Введено в действие приказом заведующего МБДОУ  
детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида  
от «11» *марта* 2022 г. № 44



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждение детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида  
Елабужского муниципального района  
за 2021 год**

Елабуга, 2022

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида Елабужского муниципального района коротко-МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида)
Руководитель	Гаязова М.М.
Адрес организации	423600, РТ, г.Елабуга, ул. Тази Гиззата, 16
Телефон, факс	8(85557) 3-38-61
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds34.elb@tatar.ru">ds34.elb@tatar.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет города Елабуга и Елабужского муниципального района
Дата создания	1991
Лицензия	От 18.12.2015, серия 16Л01 № 0003615 регистрационный № 7666 выданной М О и Н РТ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида Елабужского муниципального района (далее - детский сад) расположена в жилом районе города от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 215 мест. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Детский сад посещают 215 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группы для детей раннего возраста (1-3 лет) - 3
- вторая младшая группа (3-4 лет) -1
- средняя группа (4-5 лет) -2
- старшие группы (5-6 лет) -2
- подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 2
- старшая логопедическая группа ОНР (4-6 лет) -2
- подготовительная логопедическая к школе группа ОНР (5-7 лет) – 1

#### Аналитическая часть

#### Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В 2021 году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной образовательной программой дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.), на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой, Мозаика-Синтез, Москва, 2019г.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе,

формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Введена в работу и реализуется Программа воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	206	96%
Неполная с матерью	6	3%
Оформлено опекунов	3	1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	21 %
Два ребенка	128	60 %
Три ребенка и более	37	17%
4 ребенка в семье	4	2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4 направлениям: речевому, познавательному, художественному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Речевое						
1.1	«АБВГДейка»	Кружок	5-7 лет	19	17	+	-
1.2	Английский	Кружок	5-7 лет	65	55	-	+
1.3	«Авазларны уйнатыйк»	Кружок	5-7 лет	15	14	+	-
1.4	Грамматика	Кружок	6-7 лет	-	61	-	+
2	Познавательное						
2.1	«Отчего? Почему?»	Кружок	4-5 лет	-	21	+	-
2.2	«Күңелле математика»	Кружок	5-6 лет	-	19	+	-

2.3	Ментальная	Кружок	5-7 лет	-			
3	Художественное						
3.1	«Квиллинг»	Кружок	5-7 лет	13	13	+	-
3.2	«Театр всевозможного»	Кружок	5-7 лет	16	11	+	-
3.3	«Ритмика»	Кружок	3-7 лет	80	78	-	+
3.4	«Очумелые ручки»	Кружок	5-7 лет	-	10	+	-
3.5	«Азбука творчества»	Кружок	4-5	-	22	+	-
4	Физкультурно-спортивное						
4.1	Шахматы	Кружок	5-7 лет	43	40	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

#### **Работа с детьми с ОВЗ**

Коррекционную помощь в комбинированных группах получал 34 воспитанника ребенок с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 50 воспитанника. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей. 16 детей 6 -7 лет выпущены в школу.

Результаты коррекционной работы с детьми:

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

#### **Оценка системы управления образовательной организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

#### **Органы управления, действующие в детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **Мониторинг образовательного процесса**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

##### Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Обр.обл	Уровень	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	Итого
Социально-коммуникативное развитие	высший	А		А					29%					54%	8 %
	средний		86%		76%	90%	76 %	100 %	55%	80%	100 %	64%	95 %	46%	78%
	низкий	Д	14%	Д	24%	10%	24%		16%	20%		36%	5 %		14%
Познавательное развитие	высший								40%						4 %
	средний	А	86%	А	81%	81%	86%	94%	44%	80%	88%	64%	84 %	70%	78%

	низкий		14%		19%	19%	14%	6%	16%	20%	12%	36%	16%	30%	18%
Речевое развитие	высший	П		П					20%						2%
	средний		76%		67%	77%	71%	88%	64%	70%	94%	27%	84%	85%	73%
	низкий	Т	24%	Т	33%	23%	28%	12%	16%	30%	6%	73%	16%	15%	25%
Художественно-эстетическое развитие	высший								45%						4%
	средний	А	86%	А	86%	81%	71%	94%	55%	80%	100%	55%	84%	92%	80%
	низкий		14%		14%	19%	29%	6%	5%	20%		45%	16%	8%	16%
Физическое развитие	высший	Ц		Ц											
	средний		73%		76%	82%	86%	93%	84%	80%	100%	82%	79%	85%	84%
	низкий	И	27%	И	24%	18%	14%	7%	16%	20%		18%	21%	15%	18%
Итого															
Рус. язык и родн. язык	высший							6.25%			5.9%			7.7%	3%
	средний	Я		Я				81.25%	84.6%		88.2%	90.9%	89.6%	84.6%	87%
	низкий							12.5%	15.4%		5.9%	9.1%	10.4%	7.7%	10%
<b>Итого: (190 детей)</b>			<b>Высокий - 4 % ; Средний – 78 %; Низкий – 18 %</b>												

### Уровень готовности детей подготовительных групп к школе:

В апреле 2021 года педагог – психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Основной задачей обследования детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

Дети	Высокий уровень	Средний уровень	Частично готовы	Не готовы
54	25 -46%	29 -54 %	-	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

### **Востребованность выпускников**

Адаптационный мониторинг выпускников ДОУ МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида (2021 год)

№ СОШ	Успешно адаптированный	Адаптированный частично	Низкий уровень школьной адаптации	Дезадаптация
ЦНО (гимназия 1)	4	1		
№ 4 (гимназия)	2			
№3	3	1	1	
№ 5	2			
№ 8	10	7		

№ 9	8			
№ 10	4	2	1	
«Адымнар»	2	2		
Танайка	1			
Итого (57)	41	13	2	

Примечание: 1 в Нижнекамский живет

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 год

ФИО воспитанника, родителя	Конкурс (название)	Сроки проведения конкурса	Уровень	Результат
Хабриев Муса	«Новогодний карнавал»	13.01.2021	Региональный	Победитель I степени
Зиятдинова Амина	«Зимние фантазии»	15.02.2021	Региональный	Диплом 1 место
Гараева Камиля	«Сказочная зима»	Январь, 2021	Республиканский	Диплом 2 место
Азовцев Максим	«Герои произведений Агнии Львовны Барто», к 115 – летию со дня рождения детской писательницы	17.02.2021	Региональный	Диплом 2 степени
Нуреев Адель, 5 лет	«Оранжевый жираф»	20.02.2021	Всероссийский	Диплом 1 место
Мугинова Саида, 5 лет	Всероссийская олимпиада “Эстафета знаний” в номинации Все работы хороши	20.02.2021	Всероссийский	Диплом 1 степени
Гиззатуллина Рамина	“Народы разные - Республика одна”	24.02.2021	Республиканский	Диплом I степени
Мухаметзянова Айзиля	«Народы разные – Республика одна!», приуроченный Году родных языков и народного единства	24.02.21	Республиканский	Диплом I степени
Галимова Марьям	«Народы разные – Республика одна»	24.02.2021	Республиканский	Диплом I степени
Шарифуллина Марьям	«Народные традиции»	26.02.2021	Республиканский	Диплом I степени
Насибуллина Азалия,	«Татар кызчыгы»	03.2021	Муниципальный	Диплом 2 степени
Хабриев Муса	«Вместе с папой» в номинации «Мастер на все руки»	07.03.2021	Республиканский	Победитель I степени
Рахимова Азалия	«По дорогам сказок»	11.03.2021	Региональный	Диплом участника
Хабриев Муса	«Народы разные – Республика одна»	15.03.2021	Республиканский	Победитель I степени
Хузин Расуль	«В дверь с улыбкой март стучится! »	15.03.2021	Всероссийский	Диплом III степени
Хабриев Муса	«Туган телем – татар теле»	16.04.2021	Муниципальный	Диплом I степени
Гареева Диляра	«Я дружу с природой»	Сентябрь 2021г.	Республиканский	3 место

Дети старших групп	«Безопасность глазами детей – 2021»	25.10.2021	Республиканский	3 степень
Семья Сираевых	«Папа, мама , я-спротивная семья»	27.10.2021	Муниципальный	3 степень
Дияров Дилюс	«Безопасность глазами детей»	29.10.21	Республиканский	Диплом 2 степени
Зель Диляра	«Волшебная осень»	29.10.21	Всероссийский	Диплом II место
Саетова Амина	«Волшебная осень»	29.10.21	Всероссийский	Диплом II место
Галиева Замира Рафатовна	Мама-солнышко мое	08.11.2021	Республиканский	Лауреат
Садыкова Амира	«Осень разноцветная»	08.11.21	Республиканский	Диплом 3 место
Шакирова Малика	«Кукла в костюме моей нации»	12.11.2021	Муниципальный	Диплом II степени
Шакирова Малика	«Две звезды – 2021»	11.2021	Муниципальный	Диплом II степени
Закирова Таира	«Осень золотая»	22.11.21г.	Всероссийский	участник
Галиева Замира	«Урожайный карнавал»	27.11.2021	Всероссийский	Победитель (I место)
Гараева Малика	«Первые снежинки радуют нас всех»	02.12.2021	Всероссийский	Победитель (I место)

### Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 69 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 31 педагогов. За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
– первую квалификационную категорию – 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 11 педагогов детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:

Педагоги		Воспитатели	Специалисты (старший воспитатель, учитель -логопед, музыкальный рук., инструктор ФК, педагог -психолог)
Количество		21	9
Возраст	до 35	5	
	35-45	6	2
	45-55	3	5
	свыше 55	7	2
Стаж педагогический	До 2		1
	2-5	3	
	5-15	6	1
	15-25	3	4
	Свыше 25	9	4
Образование	Высшая	21	9
Категория	Высшая	1	2



	Первая	17	4
	СЗД	-	-
	Без СЗД	3	2

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

В 2021 году методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

Проведено:

Педсовет № 3 по теме: «Внеплановый» (14.01.2021)

Заседание ММО воспитателей подготовительной к школе групп, дошкольных образовательных учреждений «**Применение СТЭМ технологий в ДОУ**» (18.02.2021)

Заседание ММО воспитателей татарских групп «**Координация деятельности ММО воспитателей татарских групп ДОУ на 2021 -2022 учебный год**» (07.09.2021)

Тематический педсовет № 4 «**Повышение качества работы в детском саду по речевому развитию**» (25.03.2021)

Региональный конкурс чтецов **Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар» в рамках празднования 135 летия Габдуллы Тукая и краеведческого конкурса «Край родной, как сердцу дорог ты!» посвященного Году родных языков и народного единства в Татарстане** (23.04.2021)

Педсовет (дистанционно) по теме: «**Реализация годовых задач ДОУ в 2020/2021 учебном году**» (20.05.2021)

Установочный педагогический совет № 1 «**Планирование и организация педагогической и воспитательной деятельности на 2021-2022 учебный год**» (27.08.2021)

Тематический педсовет «**Совместная деятельность детского сада и семьи по вопросам охраны и укрепления здоровья детей**» (25.11.2021)

Педагоги детского сада активно участвовали в конкурсах, занимали призовые места:

Гараева Шарифуллина	«Новогодний карнавал»	13.01.2021	Региональный	Диплом I степени
Гиззатуллина Г.И. Садикова Р.Р.	«Новогодний карнавал»	13.01.2021	Региональный	Диплом III степени
Галеева Г.Р.	«Туган ягым, йөрәгемә кадерле син!»	20.01.2021	Всероссийский	Диплом III степени
Гараева Г.Р. Шарифуллина	«Кышкы фантазияләр»	15.02.2021	Региональный	Диплом I степени
Гараева Г.Р. Шарифуллина	«Төрле халыклар-Республика бер!»	24.02.2021	Республиканский	Диплом I степени
Гиззатуллина Садикова Р.Р.	«Төрле халыклар-Республика бер!»	24.02.2021	Республиканский	Диплом I степени
Закирова А.Ф.	«Сэнгатъ ассамблеясе - 2021»	28.02.2021	Международный	Диплом III степени
Гараева Г.Р., Шарифуллина	«Буыннар бәйләнеше»	01.03.2021	Региональный	Диплом I степени

	өзелмәсен»			
Сираева Л.Р.	«Буыннар бэйләнешө өзелмәсен»	01.03.2021	Региональный	Диплом
Абдуллина Л.К. Гайнанова Г.М	ЭКО остаханә	05.03.2021	Межрегиональн ый	Диплом II степни
Гаязова М.М. Сираева Л.Р.	«Һөнәрләр беләбез, тел ныгытабыз»	11.03.2021	Региональный	Диплом III степни
Гареева Л.И.	«Һөнәрләр беләбез, тел ныгытабыз»	11.03.2021	Региональный	Диплом
Гараева Г.Р. Шарифуллина	«Елмайган март шакый ишекне!»	16.03.2021	Бөтенрәссәй	Диплом I степни
«Радуга» коллективы	«Театральный март»	23.03.2021	Муниципаль	Диплом I степени
Гаязова М.М. Сираева Л.Р.	«Минем сәләтлек- педагог»	23.03.2021	Бөтенрәссәй	Диплом I степени
Хамидуллина	«Педагогик дебют – 2021»	26.03.21	Муниципаль	Диплом
Гаязова М.М. Сираева Л.Р. Яруллина Э.Н.	«Кызыклы китап»	26.03.2021	Муниципальара	Диплом I степени
Габдулхакова Р.Н.	«Уйный-уйный сөйлшм үстерәбез»	05.04.2021	Республиканский	Диплом I степени
Мустафина Ф.А.	«Уйный-уйный сөйлшм үстерәбез»	05.04.2021	Республиканский	Диплом II степни
Гараева Г.Р. Сайфутдинова А.А.	«Уйный-уйный сөйлшм үстерәбез»	05.04.2021	Республиканский	Диплом II степни
Сираева Л.Р.	«Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар»	24.04.2021	Региональный	Диплом I степени
Сайфутдинова А.А.	«Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар»	24.04.2021	Региональный	Диплом I степени

Большая работа была проделана коллективом по освоению педагогами методов и приемов проведения дистанционного обучения. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжили использование в работе дистанционных образовательных технологий.

Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

#### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий,

игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Наименование	Количество
Плакат №5 К- 794 (А2 "Муса Жәлил")	1
Плакат №4 К- 793 (А2 "Зәкия Туфайлова")	1
Плакат №3 К- 792 (А2 "Габдулла Тукай")	1
Плакат №2 К- 791 (А2 "Әминә Бикчәнтәева")	1
Плакат №1 К- 790 (А2 "Шәүкәт Галиев")	1
500 сүз: Үстерешле интерактив эсбап	2
З.Г.Ибрагимова, Г.Р. Гилязутдинова, Ф. Дж. Залялютдинова "Ясыяк матур түгәрәк" (Шире круг"). Кн.3 (учебно-методич.пособ. Серии «Музыка в дет.саду» на тат. и рус.языках	2
Папка с набором иллюстрированных карточек «Аваз» на татарском языке	2
«Койрыксыз бака», Рабит Батулла	14
«Чебиләр зарядкасы», Мәрзия Фәйзуллина	14
«Йомшак су, йөгерек су», Жәвад Тәржеманов	14

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **Оценка качества материально-технической базы образовательной организации**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет родного языка -1;
- Краеведческий музей – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники.

Здания ДОО находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 19.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида принимала участие в 2021 году в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 116 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 36%).

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
Образовательные ориентиры	4.61	100.00	4.72	100.00

Образовательная программа	4.74	100.00	4.75	99.14
Содержание образовательной деятельности	4.71	100.00	4.81	100.00
Образовательный процесс	4.76	100.00	4.81	100.00
Образовательные условия	4.71	100.00	4.75	100.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.31	97.41	4.40	95.69
Взаимодействие с родителями	4.71	99.14	4.77	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.81	99.14	4.83	100.00
Управление и развитие	4.65	100.00	4.70	99.14

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215 человек /100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	215 человек /100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек /23%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек / 77%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	215 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	215 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человек/ 16 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 10%
1.8.2	Первая	21 человек/ 70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	27 человек /90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 7%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 215 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1784 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	259 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2750 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям:

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.